

para el mundo - pour le monde - for the World - para o mundo - per il mondo

En réponse aux appels de l'Église, le Chapitre Général de 2019 nous a fixé cet objectif : "En tant que Famille Sa-Fa, nous ressentons l'appel à prendre soin de la vie, de l'environnement et de la nature. "Loué sois-tu, mon Seigneur, pour notre sœur la terre mère, qui nous soutient et nous gouverne et qui produit des fruits variés avec des fleurs colorées et de l'herbe" (Laudato si, 1). Le Conseil Général a proposé à toute la Famille Sa-Fa de consacrer l'année 2025 à une réflexion sur "Les pauvres et l'écologie intégrale", en réponse à l'appel du Chapitre.

Nous sommes conscients que notre maison commune, la création confiée par Dieu au soin de l'humanité, est menacée par de nombreuses actions qui l'endommagent et provoquent la crise écologique et climatique dont nous souffrons. Compte tenu de l'urgence de la crise actuelle, il est impératif que la société prenne des mesures afin que chaque groupe humain soit activement impliqué dans la mise en œuvre d'actions visant à atténuer la crise environnementale. C'est un engagement que toute la Famille Sa-Fa doit prendre.

Appelés à prendre soin de la vie, de l'environnement et de la nature



Dans le contexte actuel du développement durable, la lutte contre les inégalités sociales et le changement climatique sont les concepts qui sont au premier plan des discours et des théories du développement. Ainsi, les institutions publiques et privées du monde entier travaillent en synergie pour relever les multiples défis des inégalités sociales et de la crise environnementale.

Le document "Les pauvres et l'écologie intégrale", que le Conseil Général a diffusé, propose une réflexion qui se veut, en même temps, un guide pratique des actions simples et concrètes que nous pouvons entreprendre au sein de nos différentes communautés et structures pour soulager non seulement la misère des pauvres, mais aussi pour contribuer à lutter efficacement contre la crise climatique.

Dans cette perspective, ce numéro de Famille Sa-Fa se veut un élément de plus qui aide à créer cette prise de conscience et invite les communautés religieuses, les fraternités, les communautés éducatives et chaque membre à prendre des mesures pour éradiquer la pauvreté et prendre soin de notre maison commune.

Les réponses de la Famille Sa-Fa ...



Encontro com o Irmão Gabriel

Brasília, 30 de janeiro a 2 de fevereiro de 2025

Entre le 30 janvier et le 2 février 2025, la Rencontre avec le Frère Gabriel - "...Et Dieu vit que cela était bon" - a eu lieu au Château de la Sainte Famille à Brasília. Il s'agissait d'une rencontre avec la personne du Fondateur, en essayant d'approfondir son charisme, en mettant l'accent sur l'attention à l'autre et la sauvegarde de l'environnement, ainsi que sur les propositions du Pape François dans Laudato si'.

Un petit-déjeuner solidaire (tous les étudiants) : la faim n'est pas seulement une triste réalité dans de nombreux pays, elle est aussi présente dans nos villes. Après un travail de sensibilisation, nous invitons nos étudiants à prendre, le temps d'une journée, un petit-déjeuner tout en collaborant à un projet de Manos Unidas (Colegio Sagrada Familia. Barcelone. ES).

Campagne annuelle de collecte d'aliments non périssables et de vêtements chauds. Destinée aux parents, aux employés et aux étudiants en faveur d'institutions caritatives (Colegio Sagrada Familia. Brasilia. BR).

Conférence sur le "Pacte mondial pour l'éducation" pour les enseignants (N^a Sra. de Guadalupe, Canelones, UY).

Construction de jardins potagers agro-écologiques, solidaires, communautaires et éducatifs. Destinés à la communauté environnante, en particulier aux personnes en situation de vulnérabilité sociale (I. Escuti. Córdoba. AR)

Projet Voz Natura. Diverses activités destinées à l'ensemble de la communauté éducative : reboisement ; nettoyage des plages ; journée sans voiture ; conférences pour les élèves données par les patrouilles chargées des forêts (N^a Sra. del Carmen. Finisterre. ES).

Nettoyage des espaces verts. Implique toute l'Unité Éducative Verbo Divino (Guaranda, EC).

Écoles pour le développement durable : campagne annuelle de développement durable dans les écoles, promue par le conseil municipal. Implique toute l'école (école Sagrada Familia, Gavà, ES)

Expériences enrichissantes pour les élèves : cours en plein air, collecte de matériaux et observation de la nature, cours en laboratoire avec des expériences scientifiques qui démontrent des concepts écologiques tels que la photosynthèse et le cycle de l'eau, activités en classe qui stimulent la créativité avec des projets artistiques utilisant des matériaux recyclables, entre autres (Colegio Sagrada Familia, Ibema, BR).

Projet extrascolaire basé sur la durabilité, donnant la priorité aux jouets non structurés, tels que les éléments de la nature et la ferraille. Il développe également des expériences telles que la production de compost par le biais du compostage et la culture d'un jardin potager (Colegio Sagrada Familia. Itapiranga. BR).

Activité volontaire dans le cadre de la collecte annuelle d'argent pour le projet "Latinha do Bem". Grâce à cette collecte, le groupe pastoral fait don de nourriture, de produits d'épicerie et d'autres produits de première nécessité aux enfants, aux personnes âgées et à d'autres personnes dans le besoin. Cette activité s'est distinguée lors des inondations que nous avons subies l'année dernière (Colegio Gabriel Taborin. Marau. BR)

Projet transversal "Maison commune" qui motive les unités de travail à prendre soin de l'environnement, par niveau pour les 5 ans, les enfants et les familles de 2 ans à 6° EBI. (Colegio Sagrada Familia. Montevideo. UY)



Brigade verte" de l'école Ntra. Sra. del Carmen, Finisterre (ES), nettoyant une plage.

...pour la protection de la vie et de la nature

Jardin scolaire de plantes aromatiques et de légumes. Elèves de l'enseignement secondaire. Culture et semis. Arrosage et soins. Affiches avec les noms des plantes. Slogans pour promouvoir la consommation de fruits et légumes locaux. Visite d'élèves de l'école maternelle et primaire guidés par des élèves de l'école secondaire (Colegio Virgen del Carmen, Palma de Majorque, ES)

Heure écologique : destinée aux élèves de la 3EGB à la 3BGU, aux enseignants et aux parents. Une fois par trimestre, tous les élèves et leur tuteur analysent un sujet commun. La présentation des diapositives est préparée par le club d'écologie et partagée par le groupe de discussion des enseignants. Le même contenu est également partagé lors de la réunion trimestrielle des parents. Sujets abordés au cours de l'année scolaire 2023-2024 : la gestion des déchets plastiques, les oiseaux et la conservation et le changement climatique (U.E. San Vicente Ferrer, Puyo, EC).

Classe ouverte sur la prévention des maladies dans le cadre de la Semaine du cœur, pour les élèves et les parents. 4^{ème} année de l'école primaire (Colegio Sagrada Familia, Salto, UY).



Récréation "verte" à l'U.E. San Vicente Ferrer de Puyo - Équateur.



En septembre dernier, l'équipe d'éducation à l'environnement d'Argentine a organisé la deuxième conférence de reconnaissance et de valorisation de la Villa Sagrada Familia (San Antonio de Arredondo) d'un point de vue bioculturel et nous rêvons d'actions futures pour en faire une salle de classe en plein air pour la prise en charge de la maison commune (Famille Sa-Fa. Argentina).

Projet "Fraternité nazaréenne en action - Foyer pour personnes âgées" : au-delà de la vie en commun et de l'étude des textes charismatiques, de la prière et de la culture de la foi, un autre objectif du groupe, qui réunit des membres de notre école et de l'Université FABE, est de promouvoir des activités de bénévolat et la distribution de nourriture, de vêtements et d'autres choses aux personnes dans le besoin. Tout ceci est réalisé, en particulier, avec notre Campagne annuelle de dons à la Maison de retraite Vô Elídio (École Gabriel Taborin. Marau. BR).

Dans nos activités de retraite et de camp, qui se déroulent en dehors de l'école, nous promovons la protection de la nature et de notre maison commune (Famille Sa-Fa Uruguay).

Nous encourageons la réduction du plastique avec l'utilisation de bouteilles réutilisables, ainsi que l'élaboration de sacs écoprintés. Des manifestes en faveur de la protection de la nature ont été préparés et lus devant la mairesse et distribués sur les réseaux sociaux afin d'impliquer les citoyens (C. N^o Sra. del Carmen. Finisterre. ES).

Personnel de direction du "Gabriel Taborin College of Davao" (Philippines) plantant des arbres sur le campus à l'occasion de la "Journée de la famille".



Les 7 objectifs de Laudato Si'

Ces sept objectifs guident les actions urgentes et immédiates que chacun d'entre nous peut entreprendre pour prendre soin de notre maison commune. "Nous pouvons tous travailler ensemble en tant qu'instruments de Dieu pour prendre soin de la création, chacun selon sa culture, son expérience, ses engagements et ses talents" (Laudato Si' 14).

1. Réponse au cri de la terre

La réponse au cri de la Terre est un appel à protéger notre maison commune pour le bien de tous, tout en abordant de manière équitable la crise climatique, la perte de la biodiversité et la durabilité écologique. Les actions pourraient inclure l'adoption de mesures en matière d'énergies renouvelables et de suffisance énergétique, la réalisation de la neutralité carbone, la protection de la biodiversité, la promotion d'une agriculture durable et la garantie de l'accès de tous à l'eau potable. Économiser l'eau, recycler...

2. Réponse au cri des pauvres

La Réponse au Cri des Pauvres est un appel à promouvoir l'écojustice, conscients que nous sommes appelés à défendre la vie humaine de la conception à la mort, ainsi que toutes les formes de vie sur Terre. Les actions pourraient inclure des projets visant à promouvoir la solidarité, avec une attention particulière aux groupes vulnérables tels que les communautés autochtones, les réfugiés, les migrants et les enfants à risque, l'analyse et l'amélioration des systèmes sociaux et des programmes de services sociaux. Attention aux besoins des amis et des voisins, participation à des campagnes d'aide...

3. Économie écologique

L'économie écologique reconnaît que l'économie est un sous-système de la société humaine, elle-même intégrée à la biosphère, notre maison commune. Les actions pourraient inclure une production et une consommation durables, des investissements éthiques, le désinvestissement des combustibles fossiles et de toute activité nuisible à la planète et aux populations ; soutenir les économies circulaires, donner la priorité au travail de soins et protéger la dignité des travailleurs. Expliquez en classe ce que c'est...

4. Des modes de vie simples

L'adoption de modes de vie simples et durables repose sur l'idée de suffisance et encourage la modération dans l'utilisation des ressources et de l'énergie. Les actions pourraient inclure la réduction des déchets et le recyclage, l'adoption d'habitudes alimentaires durables (opter pour une alimentation plus végétale et réduire la consommation de viande), une utilisation accrue des transports publics, la mobilité active (marche, vélo) et éviter les articles à usage unique (par exemple le plastique, etc.).

5. Éducation écologique

L'éducation écologique consiste à repenser la réforme curriculaire et institutionnelle dans l'esprit de l'écologie intégrale pour promouvoir la conscience écologique et mener des actions de transformation. Les actions pourraient inclure la garantie d'un accès équitable à l'éducation pour tous et la promotion des droits de l'homme, la promotion des thèmes de Laudato Si' au sein de la communauté, l'encouragement du leadership écologique (étudiants, enseignants) et des activités de restauration écologique.

6. Spiritualité écologique

La spiritualité écologique naît d'une profonde conversion écologique et nous aide à « découvrir Dieu en toutes choses », tant dans la beauté de la création que dans les soupirs des malades et les gémissements des affligés, conscients que la vie de l'Esprit n'est pas dissociée de réalités du monde. Les actions pourraient inclure la promotion de célébrations liturgiques basées sur la création, le développement de catéchèses écologiques, de retraites et de programmes de formation, etc.

7. Participer en commun

Il s'agit de concevoir un chemin synodal d'engagement communautaire et d'action participative à différents niveaux. Les actions pourraient inclure la promotion de la défense et le développement de campagnes populaires, l'enracinement et le sentiment d'appartenance dans les communautés locales, les écosystèmes de quartier, la collaboration avec des ONG, le travail dans des équipes scolaires, l'aide à la famille, etc.

