

Escolas Sa-Fa para o mundo



Nas Escolas
Sa-Fa,

a partir de nossas
intuições carismáticas

que educa para a fraternidade
e cuida da "casa comum"



família

SAFA

e como
Família Sa-Fa,

e propomos uma
escola de qualidade

contamos com
famílias

Cuidamos
de pessoas,

**Crterios de identidade para a vitalidade
dos Centros Educativos da Família Sa-Fa**

Escolas Sa-Fa

**Crêterios de identidade para a vitalidade
dos Centros Educativos da Família Sa-Fa**

Sumário

I.	Nas Escolas Sa-Fa,	5
II.	a partir de nossas intui�es carismáticas	8
III.	e como Família Sa-Fa,	12
IV.	cuidamos de pessoas,	16
V.	contamos com famílias	19
VI.	e propomos uma escola de qualidade	21
	a) que cuida do processo ensino-aprendizagem,.....	21
	b) oferece processos de inicia�o e aprofundamento na fé,.....	24
	c) � organizada e gerida a partir de valores carismáticos	25
	d) e cuida dos espaços internos e da rela�o com o ambiente próximo e distante.	29
VII.	que educa para uma civiliza�o da fraternidade universal e o cuidado da "casa comum".	32



I. Nas Escolas Sa-Fa

A revitalização da vida e da missão é o núcleo da "Reorganização do Instituto", promovida pelo XXXVIII Capítulo Geral. *“Deve ser entendido como uma oportunidade para atualizar com fidelidade criativa o carisma do Instituto”* em todas as suas áreas (XXXVIII CG. Or. 11).

Embora a missão do Instituto permaneça aberta a “todo tipo de boas obras”, a sua “missão principal” (Cf. C. FSF 16) continua ligada à educação das crianças e dos jovens de várias formas e lugares. Em sintonia com o projeto de revitalização do Instituto chamada “Família Sa-Fa para o mundo”, chamamos este documento “Escolas Sa-Fa para o mundo.”

Este documento deve ser entendido como uma atualização do projeto educativo do Instituto (2011) para toda a Família Sa-Fa, que *“é composta pelo Instituto dos Irmãos da Sagrada Família e pelas pessoas e associações que compartilham sua espiritualidade e missão em diferentes graus de participação e compromisso”* (Doc. Família Sa-Fa). Fazemos esta atualização vendo os apelos e necessidades da sociedade e da Igreja, especialmente o convite do Papa: *“Unir esforços para alcançar uma ampla aliança educativa, com vista a formar pessoas maduras, capazes de reconstruir o tecido relacional e criar uma humanidade mais fraterna, equitativa e solidária”* (15-10-2020).

O espírito de sinodalidade que a Igreja nos pede, como expressão de participa o de todo o povo de Deus, foi adotado como princípio metodológico de reflexão. A reda o deste novo documento foi realizada levando em conta as diferentes realidades do Instituto e com a contribui o de um grande grupo de Irmãos e Leigos. Desta forma, a proposta foi enriquecida com a diversidade e variedade de visões, tradi es e culturas onde a Família Sa-Fa está inserida.

Entendemos assim ser fiéis ao legado do Irmão Gabriel e ao que a Igreja nos propõe hoje, considerando que *“a escola católica continua sendo essencial como espaço de evangeliza o dos jovens”* (ChV 222).

Por outro lado, em uma sociedade que vive um crescente caminho de seculariza o, especialmente em culturas de raízes cristãs, a Escola Católica pode ser definida como uma missão de “fronteira”. Para muitas crianças e jovens, nossas escolas serão o único lugar para ouvir o primeiro e talvez o único anúncio da Boa Nova que Jesus traz ao mundo, convidando-nos a ser parte ativa na constru o do Reino.

O subtítulo dado a este documento, "Crêterios Identitários para a Vitalidade dos Centros Educativos da Família Sa-Fa", sugere que o foco tem sido definir os elementos identitários específicos do nosso carisma e da nossa tradi o educativa. Nossa proposta educacional tem identidade própria, bem caracterizada no Projeto Educativo do Instituto.

Oferecemos esta nova proposta convidando a todos a internalizar e seguir esses cr terios de identidade. Sua aplica o ajudar  a colocar toda a comunidade educativa em sintonia com o Projeto Educativo e as expressões do carisma Sa-Fa, integrando as potencialidades de cada pessoa.

Agradecemos a colabora o de todos aqueles que, de uma forma ou de outra, participaram deste projeto de reflexão, atualiza o e renova o de nossa missão educativa como Família Sa-Fa.

Convidamos todos a assumir nossa missão humanizadora, “com piedade e zelo”, como disse o Ir. Gabriel Taborin. Deixemo-nos guiar por estes cr terios identitários e descubramos e desfrutemos da beleza da nossa voca o. Isso nos permitirá experimentar a “alegria do Evangelho” e perceber a vitalidade de nossas obras educativas hoje e no futuro.



II. Desde nossas intuições carismáticas

1. **Todas as nossas escolas são centros da Igreja Católica**

Os Centros da Família Sa-Fa são centros da Igreja Católica, comprometidos com a formação da fé em diálogo com a cultura, com outras religiões e visões de mundo e em constante serviço à Igreja e a todas as pessoas, independentemente de classe, raça, gênero ou religião.

Instituto dos Irmãos da Sagrada Família assume, em virtude da missão que lhe foi confiada pela Igreja, a obrigação de proteger a identidade católica nos Centros da Família Sa-Fa segundo o Evangelho, os ensinamentos da Igreja e o carisma do Ir. Gabriel Taborin expresso no *Projeto Educativo do Instituto* e nas orientações dos Capítulos. Esta responsabilidade é assumida em cada país pelo Conselho Provincial ou pelas Equipes, Conselhos ou pessoas a quem o Conselho Provincial delegar tal responsabilidade.

2. Escolas para todos, universais

A oferta educativa da Família Sa-Fa   por sua natureza católica, universal. Os que professam a religião católica e as pessoas que pertencem a outras confissões religiosas ou nenhuma podem se beneficiar dela. Promovemos o crescimento integral de cada pessoa, respeitando suas crenças e propondo o Evangelho num clima de diálogo e enriquecimento mútuo que promova a compreensão mútua, a convivência e a paz. *“Para os crentes, o mundo não   fruto do acaso ou da necessidade, mas de um projeto de Deus. Daí o dever dos crentes de unir seus esforços com todos os homens e mulheres de boa vontade de outras religiões ou não crentes, para que nosso mundo responda efetivamente ao projeto divino: viver em família sob o olhar do Criador”* (Bento XVI, Enc lica Caritas in Veritate, 57).

3. Propomos uma educa o seguindo os passos de V. Ir. Gabriel

A comunidade educativa, e cada educador em particular, veja no Ir. Gabriel Taborin um exemplo a seguir de seu compromisso com a educa o das crianças e jovens. Nós nos inspiramos nele através do conhecimento de sua vida, seus escritos e atualizando sua memória com encontros formativos, atividades pedagógicas, celebra es religiosas e outros momentos de convivência. Sentimo-nos continuadores do seu carisma e da sua pedagogia e queremos t -lo como referência quando nos projetamos ao futuro.

4. Com uma identidade carismática que tem sua origem na vida da Sagrada Família de Nazaré

Os Centros da Família Sa-Fa propõem, por meio de seu Projeto Educativo, um estilo próprio de ser e organizar. A Sagrada Família inspira, com sua comunhão de amor e escuta da Palavra de Deus, a tarefa educativa e as relações humanas entre os membros da Comunidade educativa. O “espírito de família”, núcleo vital que reforça os laços de unidade e solidariedade, é o espírito que caracteriza a Escola Sa-Fa. Esse espírito - nosso DNA - faz da Escola Sa-Fa um espaço de humanização. As atividades e as relações são sempre abordadas na perspectiva do nosso lema: *“Na oração, no trabalho e no amor: a paz”*. Este “olhar” de Nazaré é cultivado diariamente e em momentos especiais de formação, oração e outras celebrações.

5. Construimos em cada escola uma comunidade educativa

A tarefa das nossas Escolas Sa-Fa é um trabalho coral em que a todos se valoriza e se conta com todos.

“A escola Sagrada Família, e os diversos espaços onde se desenvolve a atividade educativa, são o ponto de encontro de um grupo de pessoas que, embora com perspectivas diferentes, têm uma missão comum: a educação integral de crianças e jovens. É o que chamamos de Comunidade Educativa. Seu núcleo de coesão é a aceitação e participação responsável na realização do Projeto Educativo”. (Projeto Educativo).

6. Cuidamos da formação no carisma e tornamos visíveis os símbolos de identidade

A Família Sa-Fa, com fidelidade criativa ao carisma recebido, preocupa-se em gerar processos para conhecer os elementos espirituais, humanos e pedagógicos que a caracterizam. Na sua reflexão e ação procura mantê-los e garantir a continuidade carismática no tempo.

Em todos os Centros da Família Sa-Fa é assegurada a presença dos símbolos identitários: Crucifixo, Sagrada Família e V. Ir. Gabriel, além de outros símbolos e lemas próprios. A adaptação destes símbolos às circunstâncias locais e à idade dos destinatários é cuidada de forma criativa. Uma explicação adequada dos símbolos permitirá uma melhor compreensão do seu significado.



III. **e como Família Sa-Fa**

7. Sentimo-nos chamados a caminhar juntos

Como Família Sa-Fa, sentimos o chamado a caminhar juntos com um estilo participativo e corresponsável (“sinodal”), segundo o nosso carisma (Cap. Geral 2019). Isso implica colocar-se ao lado do outro, criar conexões com os outros e criar vínculos que possibilitem criar projetos comuns unindo forças. Em resposta a este chamado, promovemos o trabalho em equipe nos Centros, criamos redes de colaboração entre os Centros de cada Província religiosa de cada país, e juntos construímos uma rede global chamada “Família Sa-Fa”.

Educadores, diretores, alunos, famílias e Irmãos de toda a comunidade escolar internacional estão conscientes de que *“Ninguém pode lutar contra a vida isoladamente... os sonhos se constroem juntos”* (Fratelli tutti 8)

8. Numa escola aberta e acolhedora, animada pela "espírito família"

Os Centros da Família Sa-Fa, situados numa realidade humana e cultural concreta, estão abertos a todas as pessoas, valorizam a cultura local e contribuem para a criação da grande família humana. Eles criam um ambiente

animado pelo “espírito de família” que inspira e incentiva as rela es entre seus membros. Fazem com que o espírito de família caracterize o estilo educativo e pastoral da escola e o enriqueça com expressões da própria cultura. Esse espírito de família   o traço carismático mais forte que a Família Sa-Fa pode oferecer em suas rela es.

A experiência de vida comunitária da Família de Nazaré, fonte de inspira o para o Irmão Gabriel,   uma chave e uma forma de se envolver no cuidado da vida de cada pessoa que faz parte das Comunidades Educativas Sa-Fa.

Como expressão do “espírito de família”, estabelecem-se meios para celebrar os acontecimentos da vida das pessoas, de modo a que sintam a proximidade das demais Comunidades educativas..

9. Crescer no sentido de pertenc a

A pertenc a e a promo o da Família Sa-Fa, como principal rede de rela es,   favorecida através da organiza o de atividades e encontros locais e da participa o nos que são organizados a nível de Províncias religiosas, a nível nacional ou nacional nível internacional. Da mesma forma, outros meios são promovidos: a divulga o das notícias, a elabora o de slogans comuns, a presença nas redes sociais...

10. Comprometidos com o trabalho em equipe

Todos os educadores Sa-Fa se sentem responsáveis e comprometidos com o trabalho educativo, participando ativamente de suas equipes de trabalho e buscando objetivos comuns que permitam a geração de experiências educativas transformadoras. Assumem, como compromisso comum, as orientações assumidas pelas diferentes equipes.

11. Criando redes que nos ligam

As Escolas da Família Sa-Fa, para o melhor cumprimento dos seus propósitos e desenvolvimento da sua actividade, colaboram com a Igreja local, especialmente nas entidades representativas da Educação Católica, e com outras entidades religiosas ou de educação leiga. Eles promovem uma rede especial de cooperação com os outros Centros através do intercâmbio de materiais e experiências educativas e carismáticas. Eles garantem a adesão à Associação Internacional da Sagrada Família (AISF) para aumentar o sentimento de pertencimento através da participação em suas atividades.

(Ver: <https://www.fsbellely.net/estatutos-de-la-asociacion-internacional-sagrada-familia>)

12. Apresentamo-nos com a nossa própria imagem corporativa e cuidamos da comunicação

A Família Sa-Fa desenvolve a sua própria imagem corporativa para que seja conhecida e seus signos identitários sejam promovidos de forma unificada. Uso do logotipo ou imagem corporativa comum como sinal distintivo. Todos os seus Centros asseguram a correta utilização do logótipo, tanto nas atividades internas como na participação nas atividades envolvidas. Da mesma forma, cuida de sua imagem no estilo de suas comunicações e publicações, bem como em sua presença na web, nas redes sociais e nas relações com as mídias sociais.



IV. Cuidamos das pessoas

13. A Escola Sa-Fa, uma organização para pessoas

A Família Sa-Fa considera que o fato educacional é principalmente uma relação entre as pessoas. A qualidade da educação é alcançada com um bom acolhimento de educadores, famílias e alunos, favorecendo um bom clima de relações entre a comunidade educativa.

14. Que assume e educa na cultura do cuidado

A Escola Sa-Fa cultiva e fomenta uma cultura de cuidar das pessoas que pertencem à comunidade educativa, servindo-as na sua diversidade e prestando atenção aos mais necessitados e vulneráveis.

Prioriza e comprometer-se a criar um ambiente escolar seguro e saudável para todos; cria ambientes seguros e saudáveis nos quais alunos, pais e educadores estejam envolvidos contra qualquer tipo de abuso e/ou discriminação.

15. Com um projeto de educa o integral

O Projeto Educacional da Família Sa-Fa visa a forma o integral da pessoa: *“a capacidade de integrar os conhecimentos da cabeça, do cora o e das mãos”* (ChV 222). Cada momento do dia e cada encontro com os alunos torna-se uma oportunidade didática, pedagógica e pastoral. Em coerência com o nosso carisma, cuidamos do desenvolvimento da inteligência emocional e da interioridade em todos os membros da Comunidade educativa.

16. Cuidamos dos processos de sele o, acompanhamento e forma o de educadores

Nos Centros da Família Sa-Fa todas as pessoas, que por uma ou outra tarefa atuam com os alunos, são educadores. Eles são escolhidos com base no Projeto Educativo. Eles recebem uma forma o progressiva e contínua que lhes permite conhecer e crescer nos valores do nosso carisma e do Projeto Educativo, enfatizando o acompanhamento pessoal e valorizando em cada um a riqueza da diversidade. Valorizamos e cuidamos da contribui o educacional de todo o pessoal não docente. Juntos procuramos “acompanhar quem nos acompanha”, com uma atitude empática em rela o ao seu trabalho.

17. Queremos educadores vocacionados que vivam sua profissão com paixão

Os Educadores Sa-Fa vivem sua vocação na Escola, nutrimo as motivações mais profundas de seu ser educador e orientando e ajudando os alunos a encontrar sua própria vocação. Valorizam a complementaridade das vocações (religiosas e leigas) presentes na escola e entendem o trabalho educativo como vocação de serviço. Desempenham sua missão com “paixão educativa” e sabem que *“Para elevar a criança até onde se está, é preciso descer até onde ela se encontra”* (Ir. Gabriel. Introdução à Gramática Francesa).

18. Educadores que aprendem e se atualizam

O Educador Sa-Fa está disposto a aprender e se atualizar permanentemente. Essa atitude permite que ele tenha empatia com os alunos e colabore no aprendizado. Ele está ciente de que a educação é uma interação e assim cada educador educa os outros e ao mesmo tempo é educado por aqueles que educa. Adota uma disposição positiva para a mudança e para descobrir e experimentar métodos que deem respostas criativas e adaptadas às diversas e mutáveis situações dos alunos.



V. **Contamos com as famílias**

19. Sabemos que a família é o "primeiro e indispensável educador" (Papa Francisco)

Defendemos que a família tem o direito de escolher a educação que quer dar ao filho e por isso defendemos a liberdade na escolha do centro. Como Escola Sa-Fa assumimos o desafio de acompanhar as famílias na tarefa de educar seus filhos. Cuidamos de uma boa comunicação que gere confiança recíproca e promovemos momentos de formação para e com as famílias que respondam aos seus desafios atuais.

20. Incentivamos sua participação no desenvolvimento do Projeto Educativo

A comunidade educativa Sa-Fa incentiva a colaboração ativa com as famílias na tarefa de formação. Realiza-se, sobretudo, partilhando os princípios e a ação educativo-evangélica, através da Associação de Pais e Mães e dos demais canais estabelecidos nos Centros em coordenação com a Direção do Centro.

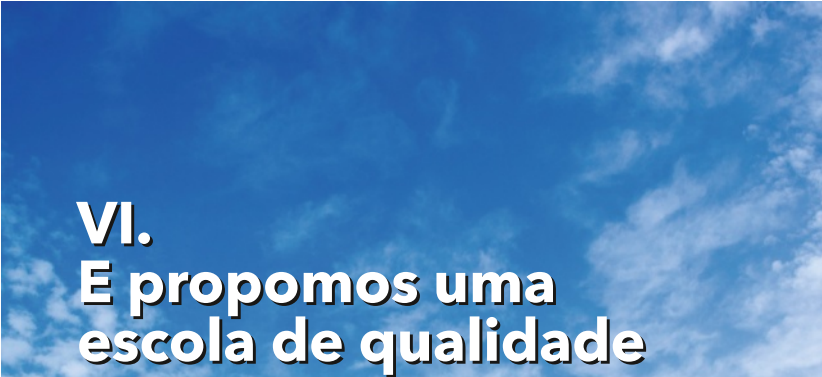
21. As famílias da Família Sa-Fa são agentes e destinatários da pastoral

Os Centros da Família Sa-Fa têm entre as suas prioridades “*promover a pastoral familiar para responder aos desafios concretos que as famílias colocam hoje*” (CG 2019). Espaços e momentos de relação e contam com as famílias em processos pastorais, voltados para suas próprias famílias e demais membros da comunidade educativa.

22. Relação entre Associações de pais

A Associação de pais de cada Centro, como parte da Família Sa-Fa, estabelece canais de relacionamento e federação com as Associações dos demais Centros da Família Sa-Fa. Promove e participa de atividades que favorecem a realização do Projeto Educativo e ajudam a crescer no sentimento de pertencimento à Família Sa-Fa, principalmente através da Associação Sagrada Família.

No caso de não existir associação formal, será feito um esforço para favorecer a participação dos pais e mães na vida do Centro e na relação com a Família Sa-Fa.



VI. E propomos uma escola de qualidade

- a) Que cuida o processo de ensino - aprendizagem,

23. Apostamos numa escola de qualidade

A Escola Sa-Fa, como centro de ensino, oferece à sociedade um lugar privilegiado para a promoção da pessoa e como escola católica “*continua a ser essencial como espaço de evangelização dos jovens*” (ChV 222).

Zela pela excelência educacional, através do desenvolvimento curricular das diferentes áreas, com trabalho interdisciplinar e outros métodos de ensino. Integra a formação religiosa no currículo e favorece o diálogo entre fé e cultura de todas as áreas. Oferece e cuida do ensino religioso* para torná-lo significativo na vida dos alunos.

Cumpre sua missão formando estudantes e preparando-os para serem competentes na sociedade de hoje e dando-lhes a possibilidade de adquirir capacidades e habilidades para as necessidades do futuro segundo os valores evangélicos.

(*) *Em consonância com o Projeto Educativo do Instituto, entende-se que se trata do ensino religioso católico, com o nome que a legislação permite.*

24. Isso coloca o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem

A Escola Sa-Fa educa por meio de um processo de ensino-aprendizagem do qual participam essencialmente alunos e educadores. Colocamos o aluno no centro do processo e motivamo-lo a fomentar a sua própria aprendizagem, pesquisar e trabalhar em colaboração com os seus colegas. Os educadores são aqueles que fornecem os métodos e ferramentas para conseguir isso.

25. Promovemos uma cultura vocacional a serviço do crescimento dos alunos

A Escola Sa-Fa ajuda os alunos a serem pessoas livres e responsáveis, capazes de descobrir sua vocação humana e cristã e assumir seu próprio projeto de vida como “*ser para os outros*”. Cuidar da educação em valores para promover a formação da personalidade do aluno. Ao longo de todo o processo educativo, fomenta uma cultura vocacional através de tutoriais, atividades, encontros e outros meios que ajudam o aluno a canalizar e responder às suas aspirações mais profundas.

26. Somos uma organização que aprende

A Escola Sa-Fa é uma organização que mantém como princípio de sua qualidade educacional a capacidade de analisar a realidade, dar respostas adequadas e transformá-la. Favorece nos educadores processos que estimulem a criatividade e atualização nas práticas educativas, pastorais e de gestão, bem como uma avaliação constante que lhes permita retificar o que é necessário e continuar aprendendo.

27 E fomenta uma cultura de inovação e transformação para uma didática atualizada e relevante

A Família Sa-Fa promove uma cultura inovadora e aberta ao uso de novas tecnologias que permite descobrir as necessidades educativas dos alunos e poder aplicar uma didática atualizada e relevante, focada na aprendizagem experiencial.

Incentiva a colaboração com outras organizações que promovem a pesquisa e a atualização educacional.

b) Oferece processos de iniciação e aprofundamento na fé,

28. A escola, lugar de evangelização

A Escola Sa-Fa educa através do processo de ensino-aprendizagem, das atividades, das relações, dos espaços e da cultura da organização que são desenvolvidos de acordo com o Projeto Educativo.

Oferece processos explícitos de iniciação e aprofundamento na fé vivendo com alegria os valores evangélicos. Incentiva a formação de grupos (de alunos, educadores ou pais), para aprofundar a fé, a vida de oração e o compromisso cristão. A sua formação e experiência espiritual permitem-lhes transformar-se em Comunidades abertas a novos membros.

A Escola Sa-Fa cuida e desenvolve a "pastoral implícita" através de ações que promovem a solidariedade, o altruísmo, o acompanhamento pessoal, as atividades de serviço-aprendizagem, o acolhimento de alunos com necessidades educativas especiais...

29. Propõe momentos de reflexão, ora o e celebra o para todos

Os Centros da Família Sa-Fa, de acordo com os costumes e usos de cada lugar, agendam momentos de ora o, reflexão e celebra o de feriados, aniversários religiosos ou cívicos em que todos os alunos podem participar. Da mesma forma, busca oferecer momentos, práticas e espaços para o cultivo da interioridade.

c) Organiza-se e gestiona a partir dos valores carismáticos

30. Uma escola organizada e gerida a partir de valores carismáticos

A Escola Sa-Fa   organizada e gerida de acordo com valores carismáticos. Cabe ao Conselho Geral, ao aprovar o Projeto Educativo do Instituto e promover as orienta es dos Capítulos sobre a missão e dos Conselhos Provinciais com suas atribui es, garanti-lo. O Conselho Provincial da respectiva Província estabelece as organiza es e equipes e nomeia os responsáveis.

A Comunidade de Irmãos   garante e promotora da tradi o e dos valores carismáticos. Nos centros onde não há Comunidade de Irmãos, a referência carismática será a Província com suas organiza es e equipes de anima o.

31. Que promove a participação e os órgãos colegiados

A Escola Sa-Fa tem, na sua organização como Centro, órgãos de participação que lhe permitem dar voz, ouvido e ter em conta todos os membros da comunidade educativa. O diálogo constante, com valorização e respeito à opinião de todos, fomenta o sentimento de corresponsabilidade e pertencimento. Promove uma cultura organizacional em que os valores, experiências, costumes, normas e modos de gestão e liderança refletem os valores do nosso carisma nazareno-taboriniano: fraternidade e o “espírito de família”.

32. Com uma liderança compartilhada e corresponsável a serviço da Comunidade educativa

As pessoas que têm responsabilidades na Escola Sa-Fa, são membros representativos da Família Sa-Fa e seguem as orientações das Equipes ou organizações que dirigem e coordenam a ação educativa na Província religiosa ou no país.

Os órgãos diretivos cuidam da participação de todos nos processos de reflexão e decisão, bem como estão atentos a favorecer dons pessoais que possam enriquecer os processos de ensino-aprendizagem.

Seguindo o exemplo de Jesus, Maria e José em Nazaré, estão a serviço da comunidade, sabem ouvir e respeitar o ritmo de cada um, incentivam a partilha de ideias, são assertivos e empáticos. Procuram o consenso na comunidade educativa, assumem a sua responsabilidade e promovem a solidariedade dentro da Escola e com outros Centros.

33. Os diretivos constroem redes e se comunicam com eficiência

Os responsáveis pelas Escolas Sa-Fa têm uma visão clara de sua missão de construir redes como forma de gestão, escuta e envolvimento de todos. Ao mesmo tempo, mantêm uma comunicação transparente e serena, que influencia positivamente as pessoas e serve para promover uma estratégia eficaz e participativa na Escola.

34. Com capacidade de antecipação e adaptação às novas necessidades

A Escola Sa-Fa, como organização focada na educação, deve estar sempre pronta para aprender e renovar a capacidade de antecipar as necessidades educativas dos seus alunos. A capacidade de analisar, discernir, antecipar, responder a novas necessidades e estar aberto a novas áreas da educação é uma garantia de futuro num mundo em rápida mudança.

35. Escolas sustentáveis com gestão  tica e solidária

Os recursos econ micos dos Centros, que são propriedade da Igreja, assim como os prédios, espaços e tempo, são geridos com cr terios  ticos e de sustentabilidade, que permitem   Escola Sa-Fa poder continuar desenvolvendo a missão educativa. Procura-se um atendimento de suporte para os membros da comunidade educativa em caso de necessidade através da ajuda adequada.

Na gestão econ mica de cada Centro, são tidas em conta as contribuições que devem ser feitas aos vários “fundos comuns” ou “fundos de solidariedade” estabelecidos pelas autoridades competentes nas Províncias ou no Instituto, dentro do espírito de “comunicação de bens” (Cf. Plano Geral de Administração de Bens, n  58-62).

d) e cuida os espaços internos e a relao com o entorno próximo e distante.

36. Na Escola Sa-Fa os espaços educam

Na Família Sa-Fa acreditamos que os espaços da Escola são também elementos educativos: devem favorecer a tarefa educativa e evangelizadora do Centro num ambiente acolhedor e familiar.

Cuida para que seus espaços acad micos sejam alegres, acolhedores e luminosos, em sintonia com a imaginao e a linguagem atuais. A capela, ou outros locais de orao, devem ser especialmente cuidados para favorecer o encontro com Deus e as celebraoes comunitárias.

Nos diferentes tempos litúrgicos, campanhas e eventos que a escola vive, os espaços são cuidados criando ambientes que sensibilizam e motivam o encontro, o diálogo, a festa ou o trabalho em ambiente comunitário, dependendo das circunstâncias.

37. Lugares e atividades para uma cultura de encontro

Nos Centros da Família Sa-Fa, fomenta-se uma cultura de encontro entre as pessoas e estimulam-se atividades e espaços para estudantes e famílias que auxiliam na formao integral e acessíveis a todos.

De modo particular, sentimos o apelo para oferecer esta possibilidade aos jovens: *“Incentivar momentos especiais de encontros próximos com eles - esportivos, musicais, de lazer...”* (CG 2019)

As casas de retiro ou convivência e espaços para esportes são um valor adicional em nossos Centros.

38. Uma escola aberta ao entorno próximo e ao mundo inteiro

A Escola Sa-Fa é uma escola aberta ao bairro, à cidade e ao mundo. Trabalha em rede com diferentes organizações do meio, unindo forças, compartilhando projetos e ideias e um testemunho evangélico. Promove entre os alunos o conhecimento do meio ambiente e da cultura e tradições locais, como a fraternidade universal e a solidariedade.

Envolve-se, com responsabilidade social e cristã, na articulação de associações (ONGs, paróquias) para a realização de projetos e com organizações que defendem os direitos humanos, os valores evangélicos e a solidariedade, oferecendo também os seus projetos e ideias.

39. Chamados a cuidar a vida, o meio ambiente e a natureza

A Escola Sa-Fa trabalha para “criar uma consciência ecológica integral e cuidar da vida humana” (CG 2019). Inclui em seu planejamento programas de cuidado e defesa da vida e de educação para a “responsabilidade ambiental com ações cotidianas” (LS 211).

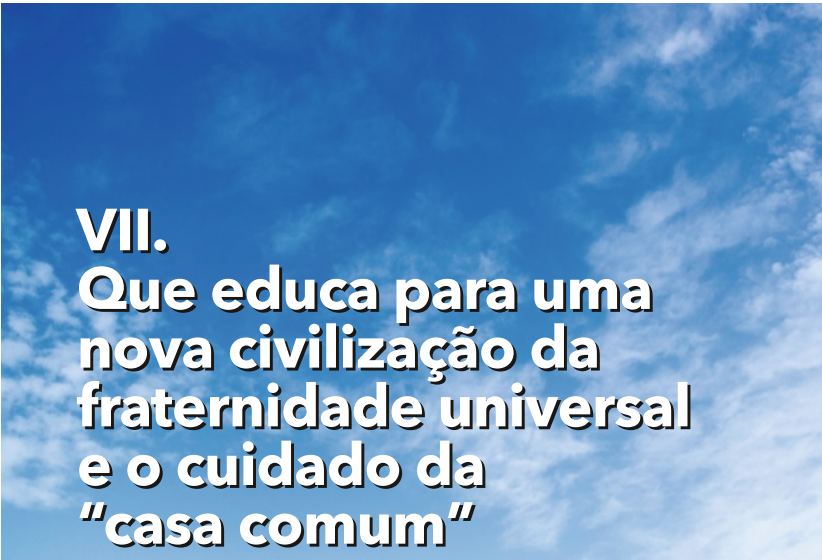
Facilita experiências de contato com a natureza, conhecimento prático e consciência que ajudam a entender o meio ambiente como a casa comum e a humanidade como família humana.

40. Cuidamos nossa presença no espaço e nos meios digitais

As Escolas Família Sa-Fa reconhecem o potencial educativo e evangelizador das redes sociais e plataformas virtuais. Cuidamos delas como meios a serviço da missão, educando para um uso responsável e coordenado.

41. E damos valor ao tempo como elemento de educação

Os Centros da Família Sa-Fa programam os horários das aulas, garantindo que sua qualidade e quantidade sejam um indicador do valor que atribuímos às pessoas e atividades.



VII. Que educa para uma nova civilização da fraternidade universal e o cuidado da "casa comum"

Como conclusão da apresentação destes “Critérios de Identidade para a Vitalidade dos Centros Educacionais da Família Sa-Fa”, parece oportuno sublinhar a importância primordial da pessoa do educador Sa-Fa, Irmão ou Leigo. Qualquer que seja a posição que ocupem na comunidade educativa, todos são educadores pela sua presença e testemunho de vida. O Capítulo Geral (2019) nos convida a descobrir o valor desta vocação, a despertar, cultivar e manter viva esta mística e consciência do chamado: “*Eu te escolhi como aliança do povo*” (Is 42,6).

É uma vocação “sublime” e “nobre” para sua missão, como frisa Irmão Gabriel em seus escritos: “*Dedicar-se a formar bons cidadãos para a sociedade e inteligências dignas de Deus, como disse um famoso autor, é uma missão. Quem a ela se entrega com responsabilidade é o maior homem do país e o mais nobre aos olhos de Deus, da religião e da humanidade*” (NG 637). “*Nenhuma missão é mais nobre aqui na terra do que agir sobre o espírito humano, transmitindo luz, verdade e virtude*” (NG 637).

O Projeto Educativo reafirma a validade da missão do Instituto e nos convida a caminhar com entusiasmo e esperança profética. Ao se referir a “novos horizontes e desafios para a escola” ele propõe:

- apostando na “*profecia da esperança*” explorando tendências humanas que carregam um futuro esperançoso;
- apostar na “*profecia da vida*” com toda a sua força e fragilidade, como tarefa primordial da educao cristã;
- aposta na “*profecia da fraternidade*”, valorizando os laços entre as pessoas para construir ambientes habitáveis e humanizadores.

Estas apostas levam-nos a dar às nossas “Escolas Sa-Fa” uma identidade própria. Ao entrar numa das nossas escolas, o educador, a família, o aluno... devem sentir-se “em casa”. Um sentimento de lar que permite que as pessoas compartilhem suas vidas com outras e caminhem juntas. Uma “Escola Sa-Fa” deve ter um cheiro característico – estilo - que evoque o aroma – espírito - da Sagrada Família. Nesse sentido, quisemos descrever sua missão neste documento.

Aderimos ao “Pacto Educativo Global” que nos desafia a “*olhar para frente com coragem e esperança*”, *convencidos de que “na educao está a semente de uma esperança de paz e justiça para o mundo de hoje”* (Papa Francisco 15/10/2020).

Caminhamos juntos, com esperança, com estilo fraterno e sinodal, como filhos do mesmo Pai, encarregando-nos do cuidado da casa comum, dom de Deus-amor para a humanidade.

E na realizao de todos esses sonhos, a ao da Família Sa-Fa adquire uma nova importância em sua missão educativa e co-

mo agente de mudança, construtor da nova civilizaa de fraternidade e paz, almejada pela sociedade e pela Igreja.

O chamado a viver o carisma “em saıda”, comprometido com as periferias existenciais e geográficas, nos desafia a crescer no espírito missionário para que esta proposta chegue a quem mais precisa, a quem mora mais longe e tem menos possibilidades (Cfr. CG. Documento Leigos-Irmãos, 4).

Será a melhor resposta ao desafio de “viver e partilhar a alegria do Evangelho” porque Deus “ama quem dá com alegria” (2Cor 9,7).

*Aprovado pelo Conselho Geral
em S aba (Burkina Faso)
em 11 de janeiro de 2022*

Conteúdo

I. Nas Escolas Sa-Fa,

II. Desde nossas intuições carismáticas

1. Todas as nossas escolas são centros da Igreja Católica,
2. Escolas para todos, universais.
3. Propomos uma educação seguindo os passos do Irmão Gabriel,
4. Com uma identidade carismática que tem sua fonte na vida da Sagrada Família de Nazaré.
5. Construimos em cada escola uma Comunidade educativa que celebra a vida,
6. Cuidamos da formação no carisma e tornamos visíveis os símbolos de identidade.

III. e como Família Sa-Fa,

7. Sentimo-nos chamados a caminhar juntos
8. Numa escola aberta e acolhedora, animada pelo “espírito de família”,
9. Crescendo no sentido de pertença,
10. Comprometidos a trabalhar em equipe e
11. Criando redes que nos ligam
12. Apresentamo-nos uma imagem corporativa própria e nós cuidamos da comunicação.

IV. Cuidamos de pessoas,

13. A Escola Sa-Fa, uma organiza o para pessoas
14. Que assume e educa na cultura do encontro
15. Com um projeto de educa o integral.
16. CCuidamos dos processos de sele o, acompanhamento e forma o de educadores.
17. Queremos educadores profissionais que vivam sua profissão com paixão,
18. Educadores que aprendam e se atualizem.

V. Contamos com as famílias

19. Sabemos que a família   o “primeiro e indispensável educador” (Papa Francisco) e
20. Incentivamos sua participa o no desenvolvimento do Projeto Educativo.
21. As famílias da Família Sa-Fa são agentes e destinatários da pastoral.
22. Rela o entre Associa es de pais.

VI. e propomos uma escola de qualidade

a) que cuida do processo de ensino - aprendizagem,

23. Estamos comprometidos com uma escola de qualidade
24. Que coloca o aluno no centro do processo de ensino – aprendizagem.
25. Promovemos uma cultura vocacional a serviço do crescimento do aluno.
26. Somos uma organiza o que aprende
27. E fomenta uma cultura de inova o e transforma o para uma didática atualizada e relevante..

b) oferece processos de iniciação e aprofundamento na fé,

28. A escola, lugar de evangelização,
29. Propõe momentos de reflexão e oração para todos.

c) é organizada e gerida a partir de valores carismáticos

30. Uma escola organizada e gerida a partir de valores carismáticos
31. Que promove a participação e colegiados
32. CCom uma liderança partilhada e corresponsável ao serviço da Comunidade educativa.
33. Os gestores constroem redes e comunicam de forma eficiente
34. Com capacidade de previsão e adaptação às novas necessidades.
35. Escolas sustentáveis com gestão ética e solidária.

d) e cuidam dos espaços internos e da relação com o ambiente próximo e distante.

36. Na Escola Sa-Fa os espaços educam,
37. Lugares e atividades para uma cultura do encontro.
38. Uma escola aberta ao entorno imediato e ao mundo inteiro.
39. Chamados a cuidar da vida, do meio ambiente e da natureza,
40. Cuidamos da nossa presença no espaço e na mídia digital

41. E valorizamos o tempo como elemento da educa o.

VII. que educa para uma civiliza o de fraternidade universal e o cuidado da “casa comum”.



**"Para elevar a criança
até onde se está, é
preciso descer até
onde ela se encontra"**

(V.Ir. Gabriel)

