

Escuelas Sa-Fa para el mundo



En las Escuelas Sa-Fa
para el mundo,

desde nuestras
intuiciones carismáticas

que educa para la fraternidad y
el cuidado de la "casa común"



familia

SAFA

Y como
Familia Sa-Fa,

cuidamos a
las personas,

contamos con
las familias

Y proponemos una
escuela de calidad

**Criterios de identidad para la vitalidad de
los Centros Educativos de la Familia Sa-Fa**

Escuelas Sa-Fa

Criterios de identidad para la vitalidad de los Centros Educativos de la Familia Sa-Fa

Sumario

I.	En las Escuelas Sa-Fa,	5
II.	desde nuestras intuiciones carismáticas	8
III.	y como Familia Sa-Fa,	12
IV.	cuidamos a las personas,	16
V.	contamos con las familias	19
VI.	y proponemos una escuela de calidad	21
	a) que cuida el proceso de enseñanza - aprendizaje,.....	21
	b) ofrece procesos de iniciación y profundización en la fe,.....	24
	c) se organiza y gestiona desde los valores carismáticos	25
	d) y cuida los espacios internos y la relación con el entorno cercano y lejano.	28
VII.	que educa para una civilización de la fraternidad universal y el cuidado de la "casa común".	32



I. En las Escuelas Sa-Fa

La revitalización de la vida y de la misión es el núcleo de la “Reorganización del Instituto”, impulsada por el XXXVIII Capítulo General. *“Debe entenderse como una oportunidad de actualizar el carisma del Instituto con fidelidad creativa”* en todos sus ámbitos (XXXVIII CG. Or. 11).

Si bien la misión del Instituto permanece abierta a “toda clase de obras buenas”, su “misión principal” (Cfr. C. FSF 16) sigue ligada a la educación de niños y jóvenes en diversos modos y lugares. En sintonía con el proyecto de revitalización del Instituto llamado “Familia Sa-Fa para el mundo”, denominamos a este documento “Escuelas Sa-Fa para el mundo”.

Este documento debe entenderse como una puesta al día del Proyecto Educativo del Instituto (2011) para toda la Familia Sa-Fa, que *“está formada por el Instituto de los Hermanos de la Sagrada Familia y las personas y asociaciones que comparten su espiritualidad y su misión en distintos grados de participación y compromiso”* (Doc. Familia Sa-Fa). Hacemos esta puesta al día viendo las llamadas y necesidades de la sociedad y de la Iglesia, especialmente la invitación del Papa: *“Unir esfuerzos para alcanzar una alianza educativa amplia, con vistas a formar personas maduras, capaces de reconstruir el tejido relacional y crear una humanidad más fraterna, equitativa y solidaria”* (15-10-2020).

El espíritu de sinodalidad que nos pide la Iglesia, como expresión de participación de todo el pueblo de Dios, ha sido adoptado como principio metodológico de reflexión. La redacción de este nuevo documento se ha realizado teniendo en cuenta las diversas realidades del Instituto y con las aportaciones de un amplio grupo de Hermanos y Laicos. De esta manera, la propuesta se ha enriquecido con la diversidad y variedad de miradas, tradiciones y culturas donde está inserta la Familia Sa-Fa.

Entendemos ser fieles así al legado del Hermano Gabriel y a lo que nos propone la Iglesia hoy, al considerar que *“la escuela católica sigue siendo esencial como espacio de evangelización de los jóvenes”* (ChV 222).

Por otra parte, en una sociedad que vive un creciente camino de secularización, especialmente en culturas de raíces cristianas, la Escuela Católica puede ser definida como una misión “de frontera”. Para muchos niños y jóvenes nuestras instituciones escolares serán el único lugar de escucha del primer y quizá único anuncio de la Buena Nueva que Jesús trae al mundo invitándonos a ser parte activa en la construcción del Reino.

El subtítulo dado a este documento, “Criterios de identidad para la vitalidad de los Centros Educativos de la Familia Sa-Fa”, sugiere que la mirada se ha concentrado en definir los elementos de identidad que son propios a nuestro carisma y a nuestra tradición educativa. Nuestra propuesta educativa tiene una identidad propia, bien caracterizada en el Proyecto Educativo del Instituto.

Ofrecemos esta nueva propuesta invitando a todos a interiorizar y a seguir estos criterios de identidad. Su aplicación ayudará a poner en sintonía a toda la comunidad educativa con el Proyecto Educativo y las expresiones del carisma Sa-Fa integrando las potencialidades de cada persona.

Agradecemos la colaboración de todos los que, de una u otra manera, han participado en este proyecto de reflexión, actualización y renovación de nuestra misión educativa como Familia Sa-Fa.

Animamos a todos a asumir nuestra misión humanizadora, “con piedad y celo”, como decía el Hno. Gabriel Taborin. Dejémonos guiar por estos criterios de identidad y descubramos y gocemos de la belleza de nuestra vocación. Esto nos permitirá experimentar la “alegría del Evangelio” y hacer real la vitalidad de nuestras obras educativas hoy y en el futuro.



II. Desde nuestras intuiciones carismáticas

1. **Todas nuestras escuelas son centros de la Iglesia católica**

Los Centros de la Familia Sa-Fa son centros de la Iglesia católica, comprometidos en la formación de la fe en diálogo con la cultura, con otras religiones y visiones del mundo y en un constante servicio a la Iglesia y a todas las personas, sin diferencia de clase, raza, género o religión.

El Instituto de Hermanos de la Sagrada Familia asume, en virtud de la misión que le ha confiado la Iglesia, la obligación de tutelar en los Centros de la Familia Sa-Fa la identidad católica de acuerdo con el Evangelio, las enseñanzas de la Iglesia y el carisma del Hermano Gabriel Taborin expresados en el *Proyecto Educativo del Instituto* y en las orientaciones de los Capítulos. Esta responsabilidad la asume en cada país el Consejo Provincial o los Equipos, Consejos o personas en los que el Consejo Provincial delegue dicha responsabilidad.

2. Escuelas para todos, universales

La oferta educativa de la Familia Sa-Fa es por su naturaleza católica, universal. De ella pueden beneficiarse quienes profesan la religión católica y personas que pertenecen a otras confesiones religiosas o a ninguna. Favorecemos el crecimiento integral de cada persona respetando sus creencias y proponiendo el Evangelio en un clima de diálogo y enriquecimiento mutuo que fomente la comprensión recíproca, la convivencia y la paz. *“Para los creyentes, el mundo no es fruto de la casualidad ni de la necesidad, sino de un proyecto de Dios. De ahí nace el deber de los creyentes de aunar sus esfuerzos con todos los hombres y mujeres de buena voluntad de otras religiones o no creyentes, para que nuestro mundo responda efectivamente al proyecto divino: vivir como familia bajo la mirada del Creador”* (Benedicto XVI, Encíclica Caritas in Veritate, 57).

3. Proponemos una educación siguiendo las huellas del V. H. Gabriel

La Comunidad educativa y cada educador en particular, ven en el H. Gabriel Taborin un ejemplo a seguir por su compromiso en la educación de los niños y jóvenes. Nos inspiramos en él a través del conocimiento de su vida, de sus escritos y actualizando su memoria con encuentros formativos, actividades pedagógicas, celebraciones religiosas y otros momentos de convivencia. Nos sentimos continuadores de su carisma y de su pedagogía y queremos tenerle como referente cuando nos proyectamos hacia el futuro.

4. Con una identidad carismática que tiene su fuente en la vida de la Sagrada Familia de Nazaret

Los Centros de la Familia Sa-Fa proponen, a través de su Proyecto Educativo, un estilo propio de ser y de organizarse. La Sagrada Familia inspira, con su comunión de amor y la escucha de la Palabra de Dios, la tarea educativa y las relaciones humanas entre los miembros de la Comunidad educativa. El “espíritu de familia”, núcleo vital que refuerza los vínculos de unidad y solidaridad, es el espíritu que caracteriza a la Escuela Sa-Fa. Este espíritu -nuestro ADN- hace que la Escuela Sa-Fa sea un espacio de humanización. Las actividades y las relaciones se enfocan siempre desde la óptica de nuestro lema: *“En la oración, el trabajo y el amor: la paz”*. Esta “mirada” a Nazaret se cultiva en el día a día y en momentos especiales de formación, oración y otras celebraciones.

5. Construimos en cada escuela una Comunidad educativa

La tarea educativa de nuestras Escuelas Sa-Fa es un trabajo coral en el que se valora a todos y se cuenta con todos.

“La escuela Sagrada Familia, y los distintos ámbitos donde se ejerce la actividad educativa, son el lugar de encuentro de un conjunto de personas que, aunque desde perspectivas diferentes, tienen una misión en común: la educación integral de los niños y jóvenes. Es lo que llama-

mos Comunidad educativa. Su núcleo de cohesión es la aceptación y participación responsable en la realización del Proyecto Educativo” (Proyecto Educativo).

6. Cuidamos la formación en el carisma y hacemos visibles los símbolos de identidad

La Familia Sa-Fa, con fidelidad creativa al carisma recibido, se preocupa de generar procesos para conocer los elementos espirituales, humanos y pedagógicos que lo caracterizan. En su reflexión y acción tratan de mantenerlo, y garantizar la continuidad carismática en el tiempo.

En todos los Centros de la Familia Sa-Fa se asegura la presencia de los símbolos de identidad: Crucifijo, Sagrada Familia y V.H. Gabriel, así como otros símbolos y lemas propios. Se cuida con creatividad la adaptación de estos símbolos a las circunstancias locales y a la edad de los destinatarios. Una adecuada explicación de los símbolos permitirá una mejor comprensión de su significado.



III. Y como Familia Sa-Fa

7. Nos sentimos llamados a caminar juntos

Como Familia Sa-Fa sentimos la llamada a caminar juntos con estilo participativo y corresponsable (“sinodal”), según nuestro carisma (Cap. Gral. 2019). Esto implica ponerse al lado del otro, vincularse a los demás y crear vínculos que hagan posible crear proyectos comunes uniendo las fuerzas. En respuesta a esta llamada favorecemos el trabajo en equipo en los Centros, creamos redes de colaboración entre los Centros de cada Provincia religiosa y cada país y entre todos construimos una red global llamada “Familia Sa-Fa”.

Educadores, directivos, estudiantes, familias y Hermanos de toda la comunidad escolar internacional somos conscientes de que *“Nadie puede pelear la vida aisladamente ... los sueños se construyen juntos”* (Fratelli tutti 8)

8. En una escuela abierta y acogedora, animada por el “espíritu de familia”

Los Centros de la Familia Sa-Fa, situados en una realidad humana y cultural concretas, están abiertos a todas las personas, valoran la cultura local y contribuyen a crear la gran familia humana. Crean un ambiente animado por el “espíritu de familia” que inspira y anima las relaciones entre sus miembros. Hacen que el espíritu de

familia caracterice el estilo educativo y pastoral de la escuela y lo enriquecen con expresiones de la propia cultura. Este espíritu de familia es el rasgo carismático de mayor fuerza que puede ofrecer la Familia Sa-Fa en sus relaciones.

La experiencia de vida comunitaria de la Familia de Nazaret, fuente de inspiración del Hno Gabriel, es una clave y un camino para involucrarse en el cuidado de la vida de cada persona que integra las Comunidades educativas Sa-Fa.

Como expresión del “espíritu de familia”, se establecen medios para celebrar los acontecimientos de la vida de las personas, de manera que sientan la cercanía del resto de la Comunidad educativa.

9. Creciendo en sentido de pertenencia

La pertenencia y promoción de la Familia Sa-Fa, como red principal de relación, se favorece mediante la organización de actividades y encuentros locales y la participación en los que se organicen a nivel de Provincias religiosas, en ámbito nacional o internacional. Igualmente se potencian otros medios: compartir las noticias, la elaboración de lemas comunes, la presencia en las redes sociales...

10. Comprometidos a trabajar en equipo

Todos los educadores Sa-Fa se sienten responsables y comprometidos en la labor educativa, participando activamente en sus equipos de trabajo y buscando objetivos comunes que permitan generar experiencias educativas transformadoras. Asumen las orientaciones tomadas por los diferentes equipos como compromiso común.

11. Creando redes que nos vinculan

Las Escuelas de la Familia Sa-Fa, para el mejor cumplimiento de sus fines y desarrollo de su actividad, colaboran con la Iglesia local, especialmente con las organizaciones que representan a la Educación católica, y con otras entidades religiosas o laicas de educación. Promueven una especial cooperación en red con los otros Centros mediante el intercambio de materiales y experiencias educativas y carismáticas. Cuidan la adhesión a la Asociación Internacional Sagrada Familia (AISF) para aumentar el sentido de pertenencia a través de la participación en sus actividades.

(Ver: <https://www.fsfbelley.net/estatutos-de-la-asociacion-internacional-sagrada-familia>)

12. Nos presentamos con una imagen corporativa propia y cuidamos la comunicación

La Familia Sa-Fa desarrolla su propia imagen corporativa para que se conozcan y se promuevan sus señas de identidad, de forma unificada. Usa como signo distintivo el logotipo o imagen corporativa común. En todos sus Centros se vela por el uso adecuado del logotipo, tanto en las actividades internas como cuando participa en actividades del entorno. Asimismo, cuida su imagen en el estilo de sus comunicados y publicaciones, así como en su presencia en la web, en las redes sociales y en las relaciones con los medios de comunicación social.



IV. Cuidamos a las personas

13. La Escuela Sa-Fa, una organización para las personas

La Familia Sa-Fa considera que el hecho educativo es principalmente una relación entre personas. La calidad de la educación se alcanza con una buena acogida a educadores, familias y alumnos, favoreciendo un buen clima de relaciones entre la Comunidad educativa.

14. Que asume y educa en la cultura del cuidado

La Escuela Sa-Fa cultiva y favorece una cultura del cuidado de las personas que pertenecen a la Comunidad educativa, atendiéndolos en su diversidad y prestando atención a los más necesitados y vulnerables.

Asume como prioridad y compromiso el crear un ambiente escolar seguro y saludable para todos; crea entornos seguros y sanos en los que alumnos, padres y educadores estén implicados frente a contra cualquier tipo de abuso y/o discriminación.

15. Con un proyecto de educación integral

El Proyecto Educativo de la Familia Sa-Fa tiene como objetivo la formación integral de la persona: “*capacidad de integrar los saberes de la cabeza, el corazón y las manos*” (ChV 222). Cada momento del día y cada encuentro con los alumnos se convierte en una oportunidad de ámbito didáctico, pedagógico y pastoral. En coherencia con el carisma propio cuidamos el desarrollo de la inteligencia emocional y la interioridad en todos los miembros de la Comunidad educativa.

16. Cuidamos los procesos de selección, acompañamiento y formación de los educadores

En los Centros de la Familia Sa-Fa todas las personas, que desde una labor u otra actúan con los alumnos, son educadores. Son elegidos en función del Proyecto Educativo. Se les da una formación progresiva y continua que les permita conocer y crecer en los valores de nuestro carisma y del Proyecto Educativo, haciendo hincapié en el acompañamiento personal y apreciando en cada uno la riqueza de la diversidad. Valoramos y cuidamos la aportación educadora de todo el personal no docente. Entre todos procuramos “acompañar a los que nos acompañan”, con una actitud empática hacia su labor.

17. Queremos educadores vocacionados que viven su profesión con pasión

Los Educadores Sa-Fa viven su vocación en la Escuela, alimentando las motivaciones más profundas de su ser educador y orientan y ayudan a los alumnos a encontrar su propia vocación. Valoran la complementariedad de vocaciones (religiosos y laicos) presentes en la escuela y entienden el trabajo educativo como una vocación de servicio. Realizan su misión con “pasión educativa” y saben que *“Para elevar al niño hasta donde uno está, hay que descender hasta donde él se encuentra”* (H. Gabriel. Introducción a la Gramática francesa).

18. Educadores que aprenden y se actualizan

El Educador Sa-Fa está dispuesto a aprender y a actualizarse de manera permanente. Esa actitud le permite empatizar con los alumnos y colaborar en el aprendizaje. Es consciente de que la educación es una interacción y así cada educador educa a los otros y al mismo tiempo es educado por aquellos a quienes educa. Adopta una disposición positiva al cambio y a descubrir y experimentar métodos que den respuestas creativas y adaptadas a las situaciones diversas y cambiantes de los alumnos.



V. Contamos con las familias

19. Sabemos que la familia es el “primer e indispensable educador” (Papa Francisco)

Defendemos que la familia tiene el derecho a elegir la educación que quiere dar a su hijo/a y por ello sostenemos la libertad en la elección de centro. Como Escuela Sa-Fa asumimos el desafío de acompañar a las familias en la tarea de educar a sus hijos. Cuidamos una buena comunicación que genere una confianza recíproca y fomentamos momentos de formación para y con las familias que den respuesta a sus retos actuales.

20. Fomentamos su participación en el desarrollo del Proyecto Educativo

La Comunidad educativa Sa-Fa fomenta la colaboración activa con las familias en la tarea formativa. Se realiza, sobre todo, compartiendo los principios y la acción educativo-evangélica, a través de la Asociación de madres y padres y de aquellos otros cauces establecidos en los Centros en coordinación con la Dirección del Centro.

21. Las familias de la Familia Sa-Fa son agentes y destinatarias de la pastoral

Los Centros de la Familia Sa-Fa tienen entre sus prioridades *“fomentar la pastoral familiar para dar respuesta a los retos concretos que hoy plantean las familias”* (C.G. 2019). Promueven y facilitan espacios y momentos de relación y cuentan con las familias en los procesos pastorales, dirigidos a las propias familias y a los otros miembros de la Comunidad educativa.

22. Relación entre asociaciones de padres

La Asociación de padres y madres de cada Centro, como parte de la Familia Sa-Fa, establece cauces de relación y federación con las Asociaciones de los otros Centros de la Familia Sa-Fa. Promueve y participa en actividades que favorezcan la realización del Proyecto Educativo y ayuden a crecer en el sentimiento de pertenencia a la Familia Sa-Fa, principalmente a través de la Asociación Internacional Sagrada Familia.

En el caso en que no exista una Asociación formal, se procurará favorecer la participación de padres y madres en la vida del Centro y en la relación con la Familia Sa-Fa.



VI. Y proponemos una escuela de calidad

- a) que cuida el proceso de enseñanza - aprendizaje,

23. Apostamos por una escuela de calidad

La Escuela Sa-Fa, en cuanto centro de enseñanza ofrece a la sociedad un lugar privilegiado para la promoción de la persona y como escuela católica *“sigue siendo esencial como espacio de evangelización de los jóvenes”* (ChV 222). Cuida la excelencia educativa, mediante el desarrollo curricular de las distintas áreas, con trabajos interdisciplinarios y otros métodos de enseñanza. Integra en el currículo la formación religiosa y favorece el diálogo fe-cultura desde todas las áreas. Ofrece y cuida la enseñanza religiosa* para hacerla significativa en la vida de los alumnos.

Cumple su misión formando a los alumnos y preparándolos para ser competentes en la sociedad actual y brindándoles la posibilidad de adquirir capacidades y habilidades para las necesidades del futuro de acuerdo a los valores evangélicos.

(*) *En consonancia con el Proyecto Educativo del Instituto se entiende que es la Educación religiosa católica, con la denominación que la legislación permita.*

24. Que pone al alumno en el centro del proceso de enseñanza - aprendizaje

La Escuela Sa-Fa educa mediante un proceso de enseñanza-aprendizaje en el que esencialmente participan alumnos y educadores. Situamos en el centro del proceso al alumno y lo motivamos para que fomente su propio aprendizaje, investigue y trabaje en colaboración con los compañeros. Los educadores son quienes facilitan los métodos y las herramientas para conseguirlo.

25. Promovemos una cultura vocacional al servicio del crecimiento de los alumnos

La Escuela Sa-Fa ayuda a los alumnos a ser personas libres y responsables capaces de descubrir su vocación humana y cristiana y asumir su propio proyecto de vida como *“ser para los demás”*. Cuida la educación en valores para favorecer la formación de la personalidad del alumno. A lo largo de todo el proceso educativo fomenta una cultura vocacional a través de tutorías, actividades, encuentros y otros medios que ayuden al alumno a dar cauce y responder a sus aspiraciones más profundas.

26. Somos una organización que aprende

La Escuela Sa-Fa es una organización que sostiene como principio de su calidad educativa la capacidad de analizar la realidad, dar respuestas adecuadas y transformarla. Favorece en los educadores procesos que estimulen la creatividad y actualización en las prácticas educativas, pastorales y de gestión, así como una constante evaluación que le permite rectificar lo necesario y seguir aprendiendo.

27 Y fomenta una cultura de la innovación y de la transformación para una didáctica actualizada y pertinente

La Familia Sa-Fa promueve una cultura innovadora y abierta al uso de las nuevas tecnologías que permita descubrir las necesidades educativas de los alumnos y poder aplicar una didáctica actualizada y pertinente, enfocada a un aprendizaje experiencial.

Fomenta la colaboración con otras organizaciones que promueven la investigación y actualización educativa.

b) ofrece procesos de iniciación y profundización en la fe,

28. La escuela, lugar de evangelización

La Escuela Sa-Fa educa a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, las actividades, las relaciones, los espacios y la cultura de la organización que se desarrollan conforme al Proyecto Educativo.

Ofrece procesos explícitos de iniciación y profundización en la fe viviendo con alegría los valores evangélicos. Fomenta la formación de grupos (de alumnos, de educadores o de padres y madres de familia), para profundizar la fe, la vida de oración y el compromiso cristiano. Su formación y vivencia espiritual les permite transformarse en Comunidades abiertas a nuevos miembros.

La Escuela Sa-Fa cuida y desarrolla la “pastoral implícita” a través de acciones que favorecen la solidaridad, el altruismo, el acompañamiento personal, actividades de aprendizaje-servicio, acogida de alumnos con necesidades educativas especiales...

29. Propone momentos de reflexión, oración y celebración para todos

Los Centros de la Familia Sa-Fa, según las costumbres y usos de cada lugar, programan tiempos de oración, reflexión y celebración de fiestas, aniversarios religiosos o cívicos en los que todos los alumnos puedan participar. Asimismo, se procura ofrecer momentos, prácticas y espacios para el cultivo de la interioridad.

c) se organiza y gestiona desde los valores carismáticos

30. Una escuela organizada y gestionada desde los valores carismáticos

La Escuela Sa-Fa se organiza y gestiona conforme a los valores carismáticos. El Consejo General aprobando el Proyecto Educativo del Instituto y promoviendo las orientaciones de los Capítulos sobre la misión y los Consejos Provinciales con sus competencias son los últimos responsables de garantizarlo. El Consejo Provincial en su Provincia establece los organismos y equipos y nombra a las personas responsables.

La Comunidad de Hermanos es garante y promotora de la tradición y de los valores carismáticos. En los centros donde no hay una Comunidad de Hermanos el referente carismático será la Provincia con sus organismos y equipos de animación.

31. Que promueve la participación y los órganos colegiados

La Escuela Sa-Fa cuenta, en su organización como Centro, con órganos de participación que permiten dar voz, escuchar y tener en cuenta a todos los miembros de la Comunidad educativa. El diálogo constante, con la valoración y respeto por la opinión de todos, favorece el sentido de corresponsabilidad y pertenencia. Fomenta una cultura organizacional en la que los valores, las experien-

cias, las costumbres, las normas y los modos de gestión y de liderazgo reflejen los valores de nuestro carisma nazareno-taboriniano: la fraternidad y el “espíritu de familia”.

32. Con un liderazgo compartido y corresponsable al servicio de la Comunidad educativa

Las personas que tienen responsabilidad en la Escuela Sa-Fa, son miembros representativos de la Familia Sa-Fa y siguen las orientaciones de los Equipos u organismos que dirigen y coordinan la labor educativa en la Provincia religiosa o en el país.

Los órganos directivos cuidan la participación de todos en los procesos de reflexión y toma de decisiones, así como están atentos a favorecer los dones personales que pueden enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A ejemplo de Jesús, María y José en Nazaret, están al servicio de la comunidad, saben escuchar y respetar el ritmo de cada persona, animan a compartir ideas, son asertivos y empáticos. Buscan el consenso en la Comunidad educativa, asumen su responsabilidad y fomentan la solidaridad dentro de la Escuela y con otros Centros.

33. Los directivos construyen redes y comunican de manera eficiente

Los responsables de las Escuelas Sa-Fa tienen una visión clara de su misión de construir redes como forma de gestión, escuchando y dando participación a todos. Al tiempo mantienen una comunicación transparente y serena, que influye positivamente en las personas y sirve para fomentar una estrategia eficaz y participativa en la Escuela.

34. Con capacidad de previsión y adaptación a nuevas necesidades

La Escuela Sa-Fa, como organización centrada en educar, debe estar siempre dispuesta a aprender y renovar la capacidad para anticiparse a las necesidades educativas de sus alumnos. La capacidad de analizar, discernir, prever, responder a las nuevas necesidades y estar abiertos a nuevos ámbitos de educación es garantía de futuro en un mundo que cambia a gran velocidad.

35. Escuelas sostenibles con una gestión ética y solidaria

Los recursos económicos de los Centros, que son bienes de Iglesia, así como los edificios, los espacios y el tiempo, se gestionan con criterios éticos y de sostenibilidad, que permitan a la Escuela Sa-Fa poder seguir desarrollando la misión educativa. Se procura una atención solidaria a los miembros de la Comunidad educativa en caso de necesidad mediante las ayudas adecuadas.

En la gestión económica de cada Centro, se tienen en cuenta las aportaciones que se deban realizar a los diversos “fondos comunes” o “fondos solidarios”, establecidos por las autoridades competentes en las Provincias o en el Instituto dentro del espíritu de “comunicación de bienes” (Cfr. Plan General de Administración de Bienes, nº 58-62).

d) y cuida los espacios internos y la relación con el entorno cercano y lejano.

36. En la Escuela Sa-Fa los espacios educan

En la Familia Sa-Fa creemos que los espacios de la Escuela son también elementos educadores: deben favorecer la tarea educativa y evangelizadora del Centro en un clima acogedor y familiar.

Cuida de que sus espacios académicos sean alegres, acogedores y luminosos, en sintonía con el imaginario y lenguaje actual. La capilla, u otros lugares que se usen para la oración, han de ser especialmente cuidados para que favorezcan el encuentro con Dios y las celebraciones comunitarias.

En los diferentes tiempos litúrgicos, campañas y acontecimientos que vive la escuela, se cuidan los espacios creando ambientes que sensibilicen y motiven al encuen-

tro, el diálogo, la fiesta o el trabajo en un clima comunitario, según las circunstancias.

37. Lugares y actividades para una cultura del encuentro

En los Centros de la Familia Sa-Fa se fomenta la cultura del encuentro entre las personas y se favorecen actividades y espacios para alumnos y familias que ayuden a la formación integral y sean asequibles para todos.

De manera particular sentimos la llamada a ofrecer esta posibilidad a los jóvenes: *“Fomentar momentos especiales de encuentros cercanos a ellos -deportivos, musicales, recreativos...”* (CG 2019).

Las casas de retiro o convivencias y los espacios para el deporte son un valor añadido en nuestros Centros.

38. Una escuela abierta al entorno cercano y al mundo entero

La Escuela Sa-Fa es una escuela abierta al barrio, a la ciudad y al mundo. Trabaja en red con las distintas organizaciones del entorno uniendo fuerzas, compartiendo proyectos e ideas y siendo testimonio evangélico. Promueve entre sus alumnos el conocimiento del entorno y de la cultura y tradiciones locales, así como la fraternidad universal y la solidaridad.

Se implica, con responsabilidad social y cristiana, en el trabajo en red de asociaciones (ONGs, parroquias) para realizar proyectos y con organizaciones que defienden los derechos humanos, los valores evangélicos y la solidaridad, ofreciendo también sus proyectos e ideas.

39. Llamados a cuidar la vida, el medio ambiente y la naturaleza

La Escuela Sa-Fa trabaja para “*crear una conciencia ecológica integral y cuidar la vida humana*” (CG 2019). Incluye en su planificación programas para el cuidado y defensa de la vida y para educar en la “*responsabilidad ambiental con acciones cotidianas*” (LS 211).

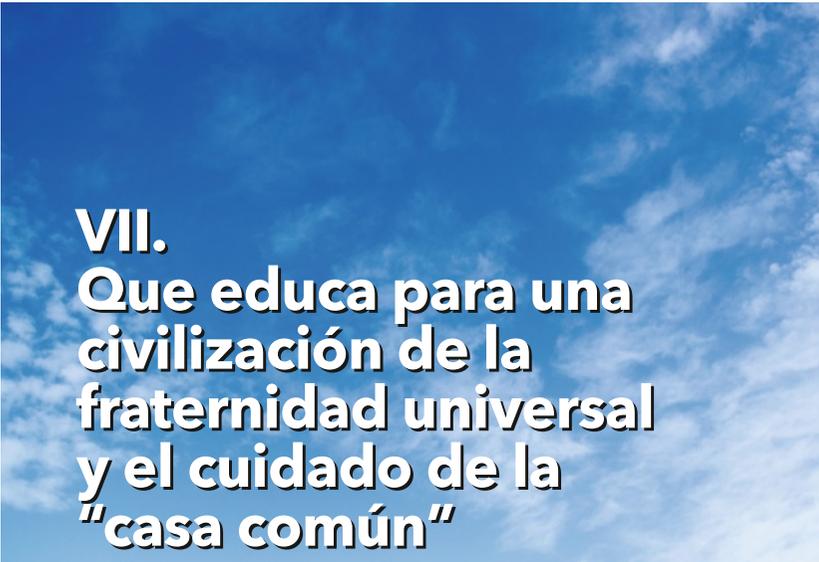
Facilita experiencias de contacto con la naturaleza, de conocimiento práctico y de sensibilización que ayuden a comprender el medio ambiente como la casa común y la humanidad como la familia humana.

40. Cuidamos nuestra presencia en el espacio y los medios digitales

Las Escuelas de la Familia Sa-Fa reconocemos el potencial educativo y evangelizador de las redes sociales y las plataformas virtuales. Las cuidamos como medios al servicio de la misión, educando para un uso responsable y coordinado.

41. Y damos valor al tiempo como elemento de educación

Los Centros de la Familia Sa-Fa programan los tiempos de la escuela procurando que la calidad y cantidad de los mismos sean un indicador del valor que le damos a las personas y a las actividades.



VII. Que educa para una civilización de la fraternidad universal y el cuidado de la "casa común"

Como conclusión de la presentación de estos “Criterios de identidad para la vitalidad de los Centros Educativos de la Familia Sa-Fa”, nos parece oportuno subrayar la importancia primordial de la persona del educador Sa-Fa, Hermano o Laico. Ocupe el puesto que ocupe en la Comunidad educativa todos son educadores a través de su presencia y testimonio de vida. El Capítulo General (2019) nos invita a descubrir el valor de esta vocación, despertar, cultivar y mantener viva esta mística y conciencia del llamado: *“Te he elegido como alianza del pueblo”* (Is 42,6)

Es una vocación “sublime” y “noble” por su misión, como lo subraya el Hno. Gabriel en sus escritos: *“Dedicarse a formar buenos ciudadanos para la sociedad e inteligencias dignas de Dios, como ha dicho un célebre autor, es una sublime misión. Quien se entrega a ella responsablemente es el hombre más grande del país y el más noble a los ojos de Dios, de la religión y de la humanidad”* (NG 637). *“Ninguna misión es más noble aquí en la tierra que la de actuar sobre el espíritu humano transmitiéndole la luz, la verdad y la virtud”* (NG 637).

El Proyecto Educativo reafirma la validez de la misión del Instituto y nos invita a caminar con ilusión y esperanza profética. Al referirse a “nuevos horizontes y desafíos para la escuela” nos propone:

- apostar por la “*profecía de la esperanza*” explorando las tendencias humanas portadoras de futuro esperanzador;
- apostar por la “*profecía de la vida*” con toda su fuerza y su fragilidad, como tarea primordial de la educación cristiana;
- apostar por la “*profecía de la fraternidad*”, con el valor de los vínculos entre las personas para construir ámbitos habitables y humanizadores.

Estas apuestas nos conducen a dar a nuestras “Escuelas Sa-Fa” una identidad propia. Al entrar en uno de nuestros colegios el educador, la familia, el alumno... deben sentirse “en casa”. Un sentimiento de hogar que permita a las personas compartir su vida con los demás y hacer el camino juntos. Una “Escuela Sa-Fa” ha de tener un olor –estilo– característico que evoque el aroma –espíritu– de la Sagrada Familia. En este sentido hemos querido describir su misión en este documento.

Nos unimos al “Pacto Educativo Global” que nos desafía a “*mirar hacia adelante con valentía y esperanza*”, convencidos de que “*en la educación se encuentra la semilla de una esperanza de paz y justicia para el mundo de hoy*” (Papa Francisco 15/10/2020).

Caminamos juntos, con esperanza, con estilo fraterno y sinodal, como hijos de un mismo Padre, haciéndonos cargo del cuidado de la casa común, don del Dios-amor para la humanidad.

Y en la realización de todos estos sueños, la acción de la Familia Sa-Fa adquiere una nueva importancia en su misión educativa y como agente de cambio, constructora de la nueva civilización de la fraternidad y la paz, deseada por la sociedad y la Iglesia.

La llamada a vivir el carisma “en salida”, comprometidos con las periferias existenciales y geográficas, nos desafía a crecer en el espíritu misionero para que esta propuesta llegue a quienes más lo necesitan, a quienes viven más alejados y cuentan con menos posibilidades (Cfr. CG. Documento Laicos-Hermanos, 4).

Será la mejor respuesta al desafío de “*vivir y compartir la alegría del Evangelio*” porque Dios “*ama al que da con alegría*” (2 Co 9,7).

*Aprobado por el Consejo General
en Sâaba (Burkina Faso)
el 11 de enero de 2022*

Contenido

I. En las Escuelas Sa-Fa,

II. desde nuestras intuiciones carismáticas

1. Todas nuestras escuelas son centros de la Iglesia católica,
2. Escuelas para todos, universales.
3. Proponemos una educación siguiendo las huellas del H. Gabriel,
4. Con una identidad carismática que tiene su fuente en la vida de la Sagrada Familia de Nazaret.
5. Construimos en cada escuela una Comunidad educativa que celebra la vida,
6. Cuidamos la formación en el carisma y hacemos visibles los símbolos de identidad.

III. y como Familia Sa-Fa,

7. Nos sentimos llamados a caminar juntos
8. En una escuela abierta y acogedora, animada por el “espíritu de familia”,
9. Creciendo en sentido de pertenencia,
10. Comprometidos a trabajar en equipo y
11. Creando redes que nos vinculan.
12. Nos presentamos con una imagen corporativa propia y cuidamos la comunicación.

IV. cuidamos a las personas,

13. La Escuela Sa-Fa, una organización para las personas
14. Que asume y educa en la cultura del encuentro
15. Con un proyecto de educación integral.
16. Cuidamos los procesos de selección, acompañamiento y formación de los educadores.
17. Queremos educadores vocacionados que viven su profesión con pasión,
18. Educadores que aprenden y se actualizan.

V. contamos con las familias

19. Sabemos que la familia es el “primer e indispensable educador” (Papa Francisco) y
20. Fomentamos su participación en el desarrollo del Proyecto Educativo.
21. Las familias de la Familia Sa-Fa son agentes y destinatarias de la pastoral.
22. Relación entre Asociaciones de padres.

VI. y proponemos una escuela de calidad

a) que cuida el proceso de enseñanza - aprendizaje,

23. Apostamos por una escuela de calidad
24. Que pone al alumno en el centro del proceso de enseñanza - aprendizaje.
25. Promovemos una cultura vocacional al servicio del crecimiento de los alumnos.
26. Somos una organización que aprende
27. Y fomenta una cultura de la innovación y de la transformación para una didáctica actualizada y pertinente.

b) ofrece procesos de iniciación y profundización en la fe,

28. La escuela, lugar de evangelización,
29. Propone momentos de reflexión y oración para todos.

c) se organiza y gestiona desde los valores carismáticos

30. Una escuela organizada y gestionada desde los valores carismáticos
31. Que promueve la participación y los órganos colegiados
32. Con un liderazgo compartido y corresponsable al servicio de la Comunidad educativa.
33. Los directivos construyen redes y comunican de manera eficiente
34. Con capacidad de previsión y adaptación a nuevas necesidades.
35. Escuelas sostenibles con una gestión ética y solidaria

d) y cuida los espacios internos y la relación con el entorno cercano y lejano.

36. En la Escuela Sa-Fa los espacios educan,
37. Lugares y actividades para una cultura del encuentro.
38. Una escuela abierta al entorno cercano y al mundo entero.
39. Llamados a cuidar la vida, el medio ambiente y la naturaleza,
40. Cuidamos nuestra presencia en el espacio y los medios digitales

41. Y damos valor al tiempo como elemento de educación.

VII. que educa para una civilización de la fraternidad universal y el cuidado de la “casa común”.



**“Para elevar al niño
hasta donde uno está,
hay que descender
hasta donde él se
encuentra”**

(V.H. Gabriel)

